AAЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ МОНМС України 29.03.2012 № 384

(у редакції наказу МОН України від 05.06.2013 № 683)

**Форма № Н-3.03**

**Кіровоградський державний педагогічний університет**

**імені Володимира Винниченка**

**Методика навчання** **конструювання та моделювання одягу**

**Програма**

**навчальної дисципліни**

**підготовки спеціаліста**

**Спеціальність 7.01010301 Технологічна освіта**

**профіль навчання:** конструювання та моделювання одягу

**Факультет: фізико-математичний**

**Форма навчання: заочна**

**2014 рік**

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО: Кіровоградський державний педагогічний університет

імені Володимира Винниченка

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ:

**Куценко Т.В.** старший викладач кафедри теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності

Обговорено та рекомендовано до затвердження Вченою радою факультету

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ року, протокол №\_\_\_\_

Голова Вченої ради факультету \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ріжняк Р.Я.

(підпис) (прізвище, ініціали)

М.П.

**Вступ**

1. **Мета та завдання навчальної дисципліни**

**1.1 Мета курсу** „Методика навчання конструювання та моделювання одягу ” є сформувати чітке уявлення про характер та зміст роботи вчителя з організації, планування та матеріального забезпечення навчання учнів конструюванню, моделюванню і виготовленню виробів з текстильних матеріалів у шкільних майстернях та кабінетах, на позакласних заняттях та у виробничих умовах на промислових підприємствах. Формування у студентів системи відповідних методичних знань, вмінь та навичок.

**1.2.Завдання вивчення дисципліни:**

*методичні:*

- формувати в студентів методичні знання та вміння підготовки до занять з конструювання та моделювання одягу у старшій школі та в умовах міжшкільних навчально-виробничих комбінатів (МНВК);

* навчити студентів розробляти навчальну документацію, яка необхідна для проведення занять з конструювання та моделювання одягу;
* навчити майбутніх учителів проводити позакласну роботу за фахом.

*пізнавальні:*

- вивчити програму та навчальні посібники з конструювання та моделювання одягу;

- мати чіткі уявлення про характер та зміст роботи викладача конструювання та моделювання одягу.

*практичні:*

* сформувати вміння правильно організувати та проводити заняття з конструювання та моделювання одягу;
* сформувати вміння організації та проведення позакласної роботи за фахом;
* сформувати вміння здійснювати при викладанні занять з „конструювання та моделювання одягу” міжпредметні зв’язки з іншими дисциплінами, вірно проводити трудове виховання та професійну орієнтацію учнів.

В результаті вивчення дисципліни студенти повинні **знати**:

* зміст, ідеї та принципи побудови шкільних програм профільного навчання та навчальних посібників із навчання учнів конструюванню, моделюванню і виготовленню виробів з текстильних матеріалів;
* теоретичні та методичні засади проведення занять з „конструювання та моделювання одягу” відповідно до нових тенденцій реформування освітньої галузі «Технологія» з використанням активних, інтерактивних методик, інформаційних засобів навчання;
* зв'язок трудової підготовки учнів із основами науками, інтеграцію знань учнів про техніку, технологію і виробництво.

Студенти повинні **уміти**:

* готуватися до занять, правильно планувати ці заняття, проводити їх у школі, виробничих умовах та складати необхідну для занять навчальну документацію;
* організовувати та ефективно проводити позакласну роботу учнів з фаху, а також факультативні заняття;
* правильно організовувати суспільно корисну та продуктивну працю учнів (відбір видів праці, нормування, облік та іншу) у школі та у виробничих умовах;

- навчитися здійснювати у процесі занять та позакласної роботи трудове виховання та професійну орієнтацію учнів.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 81 година.

1. **Інформаційний обсяг** **навчальної дисципліни**

**Структура та планування профільного навчання**

**Тема 1. Профільне навчання учнів старших класів. МНВК.** Загальні питання методики профільного навчання у старших класах. Характеристика завдань та змісту профільного навчання технологічного напряму. Наступність трудового і профільного навчання та виховання у школі. Форми організації профільного навчання технологічного напряму. Міжшкільні навчально-виробничі комбінати з профільного навчання.Призначення МНВК, їх структура, умови організації та забезпечення обладнанням. Структура педагогічних кадрів. Зв’язок МНВК з базовим підприємством та з ПТНЗ.

**Методика навчання** **конструювання та моделювання одягу**

**Тема 2. Методика навчання учнів старшої школи за профілем „конструювання та моделювання одягу”.** Загальні питання методики навчання. Завдання та зміст профільного навчання з конструювання та моделювання одягу у старших класах. Реалізація загальнопедагогічних і специфічних принципів навчання. Умови вибору профілю з конкретної спеціальності для навчання старшокласників. Профілі та професії, пов’язані з конструюванням та моделюванням одягу.

**Тема 3. Форми й методи організації профільного навчання старшокласників.** Загальні вимоги до організації навчання учнів конструюванню та моделюванню одягу. Ефективні форми організації навчальних занять. Характеристика методів і прийомів навчання учнів.

**Тема 4. Типи уроків профільного навчання у старших класах**. Структура уроків за профілем „конструювання та моделювання одягу”. Особливості підготовки, планування та проведення уроків різних типів. Тематичний план, його форма та логіка складання. Систематичний аналіз навчального матеріалу з метою відбору понять, термінів і визначення прийомів роботи з учнями. Аналіз уроків. Система вимог до оптимально організованого уроку профільного навчання у старших класах. План аналізу уроку.

**Тема 5. Педагогічна діагностика в умовах профільного навчання.** Види педагогічної діагностики у старшій школі. Критерії та норми оцінювання знань, умінь та навичок учнів у процесі оволодіння теоретичними знаннями, під час виконання практичних робіт. Оптимізація контролю знань засобами об’єктивного оцінювання. Організація та методика проведення кваліфікаційного екзамену.

**Тема 6. Позакласна робота за профілем „конструювання та моделювання одягу”.** Форми та зміст позакласної роботи у процесі вивчення умов праці в галузі легкої промисловості. Особливості співробітництва школи та базового підприємства. Індивідуальна робота під керівництвом вчителя та фахівця масового виробництва одягу.

**Тема 7. Методика вивчення навчального матеріалу типової програми професійно-технічного навчання для ЗНЗ і МНВК.** Організаційна та методична підготовка вчителя та особливості проведення уроків з конструювання та моделювання одягу у старших класах. Методика вивченнярозділу „Біосоціальна характеристика споживача одягу”. Методика вивчення розділу „Композиційно-конструктивний аналіз моделей одягу”. Методика навчання технології підготовки та процесу розкроювання моделей одягу. Способи і методи розробки конструкцій моделей одягу. Методика навчання комп’ютерного конструювання одягу. Конструювання і моделювання поясних та плечових виробів.Проектування швейних виробів з різних матеріалів.Розробка проекту моделі одягу. Оцінка якості об’єкту проектування. Проектування головних уборів та аксесуарів. Зміст та організація технологічної практики у старших класах.

**Рекомендована література**

**Базова**

|  |
| --- |
| 1. Алексюк А.М. Загальні методи навчання в школі. - К.: Рад школа. 1981.  2. Атутов П.Р. Политехничеекое образование школьников в современных условиях. -М. : Знание, 1985.  3. Бабанский Ю.К. Оптимизация процесса обучения. - М.: Просвещение, 1977.  4. Інтерактивні технології навчання: Метод, посіби. - О.І.Пометун та ін. -Умань, 2003.-68с.  5. Методика організації проектно-технологічної діяльності учнів на уроках обслуговуючої праці: Навчапьно-методичний посібник. За заг. ред. О.М. Коберника. - Науковий світ, 2005. -92с.  6. Освітні технології: Навч.-метод, посіб. О.М. Пєхота, А.З. Кіктенко та ін. -К.: А.С.К.2001. - 256 с.  7. Проектно-технологічна діяльність учнів на уроках трудового навчання: теорія і методика: Монографія. За заг. ред. О. М. Коберника. - К.: Наук світ, 2003. - 172 с.  8. Сидоренко В.К., Терещук Г.В., Юрченко В.В. Основи техніки і технології:Навчальний посібник. -К. : НПУ, 2001..  9. Тхоржевський Д.О. Методика трудового та професійного навчання - К.:РНШГДініт", 2000. |

**Допоміжна**

1.Державні стандарти базової і повної середньої освіти. Освітня галузь

1. "Технологія". Трудова підготовка в закладах освіти. - 2004. - №1. - С. 1 -6.

3. Актуальні питання трудового і профільного навчання та професійної

Підготовки. Трудова підготовка в закладах освіти. - 2002. -№1 . - СІ7-18.

3. Атаман Л. Нові інформаційні технології в трудовому навчанні. Трудова

підготовка в закладах освіти. - 2009. №5. - С.7-10.

4. Дідух В. Політехнічна освіта в процесі трудового навчання. Трудова підготовка в закладах освіти. - 1997. - №4. - С. 17-20.

5. Коберник О. Проектно-технологічна система трудового навчання. Трудова підготовка в закладах освіти. - 2003. - №4. - С.8-12.

6. Коберник О. Дидактичні основи уроку трудового навчання. Трудова підготовка в закладах освіти. - 2003. - №2. - С.3-7.

7. Кондратюк Г., Денисенко Л. Вимоги до складання навчальних програм освітньої галузі '"Технологія" для загальноосвітніх закладів. Трудова підготовка в закладах освіти. - 2003. -№4. –С.І9-21.

8. Кравченко Т., Коберник О. Використання інтерактивних методик на уроках трудового навчання. Трудова підготовка в закладах освіти. - 2003. №3. - С.9-12.

9. Лосина Н. Тематичні плани профільного навчання. Трудова підготовка в закладах освіти. 1998. - №2.

10. Кирильчук Ю. Використання інноваційних ідей на заняттях із методики трудового навчання. Трудова підготовка в закладах освіти. - 2009. - №5. - С.35-37.

11. Сидоренко В. Психофізіологічні основи трудового навчання - важливий компонент професійної підготовки вчителя. Трудова підготовка в закладах освіти. - 2010. - №3. - С.25-28.

12. Цина А. Організація технологічної освіти в умовах профільної школи. Трудова підготовка в закладах освіти. 2010. №3. С. 17-20.

31. Шевчук С. Методологічний аспект вивчення, узагальнення та впровадження передового педагогічного досвіду. Трудова підготовка в закладах освіти. - 2010. №7-8. - С.25-29.

**15. Інформаційні ресурси**

1. <http://www.nbuv.gov.ua/>
2. [www.mon.gov.ua/](http://www.mon.gov.ua/)
3. [www.**osinka**.ru](http://www.osinka.ru)